

CURS MONITOR/A DE TEMPS LLIURE

**COORDINADORS: Txomin Martínez telf. 620 14 54 23
Xisco Olivares telf. 650 40 17 00**

PROGRAMA DEL CURS

1. ÀREA SOCIOCULTURAL (8 hores)

1.1. Cultura i temps lliure (5h)

CONTINGUTS:

- 1.1.1. Oci i cultura.
- 1.1.2. Temps lliure i animació sociocultural.
- 1.1.3. Cultura, animació sociocultural i tradicions culturals de la comunitat de les illes balears.
- 1.1.4. L'esport com a fenomen sociocultural .

1.2. Sociologia de la infància i la joventut (3h)

CONTINGUTS:

- 1.2.1. Nins i joves a les balears. L'ús del temps lliure.
- 1.2.2. Associacionisme infantil i juvenil.
- 1.2.3. L'activitat física i l'esport com a mitjà de foment de l'associacionisme.

2. ÀREA EDUCATIVA (40 hores)

2.1. Educar en el temps lliure (2h)

CONTINGUTS:

- 2.1.1. Educació formal, no-formal i informal.
- 2.1.2. L'animació educar per a la participació.
- 2.1.3. L'entorn com a medi educatiu. El medi urbà i rural. Entorn social i familiar. El paper de l'escola i els medis de comunicació.
- 2.1.4. Característiques de la intervenció educativa en el temps lliure.

2.2. Els agents de la intervenció educativa: el monitor de temps lliure (17h)

CONTINGUTS:

- 2.2.1. El monitor com educador i com animador. El seu paper en el grup de nins/es i joves. (5 hores)
- 2.2.2. El funcionament de l'equip de monitors. Tècniques de treball en equip. (2 hores)
- 2.2.3. Dinàmiques de grup. (10 hores)
 - 2.2.3.1. Dinàmiques de menjador .
 - 2.2.3.2. Dinàmiques de bona nit.
 - 2.2.3.3. Dinàmiques de comunicació i presentació.
 - 2.2.3.4. Dinàmiques d'autoestima i auto acceptació.

Escola d'Educadors/les de Temps Lliure ESQUITXOS

2.3. Els destinataris de la intervenció: infància adolescència i joventut des de la perspectiva integral. (5h)

CONTINGUTS:

- 2.3.1. Etapes del desenvolupament psicosocial de la infància i la adolescència.
- 2.3.2. El procés de la socialització. Importància de l'autoestima. La influència del medi.
- 2.3.3. Necessitats educatives especials.
- 2.3.4. El desajust amb l'entorn: Inadaptació i marginació.

2.4. Planificació de la intervenció (4h)

CONTINGUTS

- 2.4.1. Planificació estratègica. Planificació operativa .
- 2.4.2. La programació: Definim, diagnostiquem, programem, actuem i avaluem .
- 2.4.3. Anàlisi de la realitat: recursos i destinataris (contextualització).
- 2.4.4. Objectius. Tipus i importància marcar objectius avaluables.
- 2.4.5. Activitats. Tipus d'activitat en funció dels objectius marcats.
- 2.4.6. Metodologia. Com a fet identificador de la nostra intervenció.

2.5. Educació per a la salut: (4h)

CONTINGUTS

- 2.5.1. Sexualitat.
- 2.5.2. Drogodependència.
- 2.5.3. Alimentació e Higiene en les activitats en el temps lliure (hàbits bàsics).

2.6. Educació ambiental en el temps lliure (2h)

CONTINGUTS

- 2.6.1. Introducció a l'educació ambiental i la seva rellevància.
- 2.6.2. L'educació ambiental i el temps lliure: objectius, activitats i recursos.

2.7. Educació per a la pau: L'aprenentatge cooperatiu i la pedagogia crítica (4h)

CONTINGUTS

- 2.7.1. Resolució de conflictes i esport.
 - 2.7.1.1. Conflicte positiu vs negatiu.
 - 2.7.1.2. Fases del conflicte.
 - 2.7.1.3. Afrontar un conflicte.
 - 2.7.1.4. La mediació.
- 2.7.2. L'aprenentatge cooperatiu: Reptes físics cooperatius.
 - 2.7.2.1. Què és l'aprenentatge cooperatiu?.
 - 2.7.2.2. I els reptes físics cooperatius?.
 - 2.7.2.3. Metodologia cooperativa: Què es pretén aconseguir dels alumnes?.
 - 2.7.2.4. Bibliografia.
- 2.7.3. Reptes cooperatius (aplicació pràctica).

2.8. Experiències i projectes d'activitats de temps lliure (2h)

CONTINGUTS:

- 2.8.1. Legislació, organització e infraestructura.
- 2.8.2. Responsabilitat civil i penal de l'educador de temps lliure.

**Escola d'Educadors/les
de Temps Lliure
ESQUITXOS**

3. ÀREA DE TÈCNiques I RECURSOS EDUCATIUS (31 hores)

3.1. Animació i creativitat (4h)

CONTINGUTS:

- 3.1.1. La creativitat com a base de la planificació d'activitats.
- 3.1.2. Característiques de l'animació.
- 3.1.3. Tipus i recursos .

3.2. Tècniques d'expressió i comunicació (11h)

CONTINGUTS:

- 3.2.1. Expressió plàstica.
- 3.2.2. Expressió dinàmica. Dansa i joc dramàtic.
- 3.2.3. Expressió literal i gràfica. Literatura infantil i juvenil.
- 3.2.4. Mitjans audiovisuals.
- 3.2.5. Jocs i festes. La vetllada i el foc de campament.

3.3. Tècniques d'animació físico-recreatives en la natura (16h; amb sortida)

CONTINGUTS:

- 3.3.1. L'animació física –recreativa.
- 3.3.2. Jocs pre-esportius i esportius en el medi urbà i en la natura.
- 3.3.3. Tècniques d'aire lliure i educació ambiental.
- 3.3.4. Excursionisme, senderisme i campisme. Disseny de rutes. Ruta ecològica.
- 3.3.5. Orientació, topografia i meteorologia. Seguretat a la muntanya.
- 3.3.6. Jocs i esports alternatius a la natura. Didàctica dels jocs i els jocs nocturns.

4. ÀMBIT DE FORMACIÓ ESPECÍFIC DE L'ESCOLA (màxim 20 hores)

4.1. Tècniques d'oci i recreació dins l'aigua (10)

CONTINGUTS:

- 4.1.1. Factors a considerar en la recreació.
 - 4.1.1.1. Creació d'exercicis.
 - 4.1.1.2. Per a desenvolupar els jocs.
- 4.1.2. Explicació d'un joc motriu.
 - 4.1.2.1. Elements que componen un joc.
 - 4.1.2.2. Tècniques a l'hora de proposar un joc.
- 4.1.3. Les condicions de seguretat.
- 4.1.4. Tipus de material aquàtic.
- 4.1.5. Tipus d'activitats aquàtiques bàsiques.
- 4.1.6. Recursos de recreació a l'aigua.
 - 4.1.6.1. Dossier de jocs aquàtics.
 - 4.1.6.2. Exemple de jornada recreativa aquàtica.

Escola d'Educadors/les de Temps Lliure ESQUITXOS

4.2. Seguretat i salvament aquàtic (5h)

CONTINGUTS:

- 4.2.1. La prevenció.
- 4.2.2. L'actuació en cas d'accident aquàtic: fases del salvament.
- 4.2.3. Accions del salvament aquàtic. Rescat aquàtic.
- 4.2.4. La seguretat a les platjes.
 - 4.2.4.1. La bandera blava.
- 4.2.5. La seguretat a les piscines.
 - 4.2.5.1. La normativa higiènic – sanitària.
- 4.2.6. Consells per evitar ofegaments.
- 4.2.7. MARC PRÀCTIC.
 - 4.2.7.1. Rescat amb tirants.
 - 4.2.7.2. Rescat amb braç de rescat
 - 4.2.7.3. Rescat amb boia torpede
 - 4.2.7.4. Rescat amb aro salvavides .
 - 4.2.7.5. Rescat amb roba.
 - 4.2.7.6. Remolc de maniquí.
 - 4.2.7.7. Elements de seguretat a les piscines.

4.3. Primers auxilis i RCP (5h)

CONTINGUTS:

- 4.3.1. Decàleg del què no s'ha de fer.
- 4.3.2. El què hem de fer.
- 4.3.3. Situacions en les que s'ha de consultar amb un metge.
- 4.3.4. Hemorràgia profusa.
- 4.3.5. Lesions produïdes per calor i fred.
- 4.3.6. Ferides: concepte i generalitats.
- 4.3.7. Ferides especials.
- 4.3.8. Ferides en el cap.
- 4.3.9. Crisis convulsiva.
- 4.3.10. Intoxicacions i picadures.
- 4.3.11. Cremades.
- 4.3.12. Pèrdua de consciència.
- 4.3.13. Fractures i luxacions.
- 4.3.14. Reaccions al·lèrgiques.
- 4.3.15. Alteracions mentals.
- 4.3.16. Transport del lesionat.
- 4.3.17. Suport vital bàsic.
- 4.3.18. Material de primers auxilis.